



fundación ▼ sek

ESCUELA DE ORATORIA Y CLUB DE DEBATE

MEMORIA 2006-07

INDICE

Introducción	pág. 2
Objetivos generales	pág. 2
Actividades	pág. 3-16

INTRODUCCIÓN

¿Qué es un alumno sin determinadas habilidades y actitudes para la vida académica y profesional?.

Un alumno al finalizar sus estudios, no solo tiene que tener la formación académica que le garantice y refleje el nivel de sus estudios, sino que además debiera tener:

1. capacidad de comunicación
2. capacidad de análisis
3. saber trabajar en equipo
4. curiosidad investigadora

La Escuela de Oratoria y el Club de Debate SEK forma a los alumnos de La Institución en las habilidades de comunicación y pensamiento necesarias para su incorporación al mundo laboral.

La Escuela de Oratoria y el Club de Debate fomenta el pensamiento crítico, riguroso, la pro-actividad intelectual, así como el análisis y la comprensión de la realidad.

La Escuela de Oratoria y el Club de Debate crea una estructura con la que impulsar la cultura del debate en la Institución.

Es la ESCUELA DE ORATORIA Y EL CLUB DE DEBATE SEK.

OBJETIVOS GENERALES

- Convertir las habilidades de la Oratoria y el Debate en asignaturas transversales dentro de la formación que reciben los alumnos en la Institución Educativa SEK
- Formar al profesorado a través de cursos y posterior seguimiento tutorizado.
- Implantación de este proyecto en los dos últimos cursos de primaria y en los primeros de secundaria.
- Preparación de los alumnos y profesores de colegios SEK para la celebración de un torneo intercentros a partir del próximo curso 2006-07.
- Preparación y participación de los alumnos universitarios de la UCJC en la Liga Nacional de Debate Universitario.
- Establecimiento de las bases para la formación de un Club estable de Debate en el Campus de la UCJC.

ACTIVIDADES CURSO 2006-07

I. Entrenamiento anual.

La Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC comenzó sus sesiones de entrenamiento anual el día 2 de octubre de 2006. Los entrenamientos han sido de dos tipos: por un lado los entrenamientos generales donde se ha avanzado en cuestiones referentes a la oratoria y al debate. Este año, y teniendo en cuenta el número creciente de alumnos que participan en las actividades de la Escuela y que ya se encontraban en ella el año pasado, las primeras lecciones fueron impartidas por los alumnos veteranos.

Además, en cada sesión general se crearon grupos de trabajo produciéndose una división nítida entre oradores, refutadores e investigadores. Los primeros recibieron entrenamiento específico de puesta en escena y declamación. Los segundos se enfrentaron a cuestiones relativas no sólo a la argumentación y contra-argumentación, sino también al difícil arte de crear emociones entre el jurado bien a favor de su argumentación, bien en contra de la argumentación del otro equipo.

Ha sido un interés mantenido y constante de los directores de la Escuela que los refutadores se centraran en atacar la argumentación del otro equipo y no tanto en defender la suya.

Han participado en este entrenamiento anual de una manera continua los siguientes alumnos:

Cristina Catalá
Patricia Concejal
Laura García Galán
Aida Hormigos
Félix Texeira
Myriam Valcarce
Janire Muñoz
Fernando Población

Rubén Laguna
Marta Hurtado
Virginia Griñán
Ana María Camacho
Borja Sáez Peral
Patricia González
Pablo Marín
Nereida Bueno

Los entrenamientos fueron programados y dirigidos por los directores de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC, Prof. D. Guillermo Sánchez y Prof. Dr. D. Emilio Velasco. Además, participaron de manera puntual los profesores Dr. D. David Lavilla y Dr. D. Fernando Rampérez.

Además de los entrenamientos generales se establecieron entrenamientos específicos para los trofeos de Debate en los que la Escuela participó a lo largo del curso.

2. Trofeo Interceu

En los días 9,10 y 11 de noviembre, cinco alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC viajaron a Valencia con el fin de participar en el Trofeo InterCEU de Debate universitario que organiza la Universidad San Pablo CEU. Participaban los diferentes Centros de la Universidad San Pablo CEU, así como algunas universidades invitadas, entre ellas Deusto (Ganadora de la Liga Nacional de Debate Universitario 2006), o la Universidad Pontificia de Comillas (Semifinalista de la Liga Nacional de Debate Universitario 2006), o la Universidad de Córdoba, ganadora a la postre del Trofeo InterCEU y semifinalista de la Liga Nacional de Debate 2006. El nivel de la competición era óptimo.



Equipo de debate UCJC

Los alumnos que representaron a la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC fueron: Myriam Valcarce (Oradora titular), Félix Texeira (Refutador titular), Patricia de Ochoa (Investigadora titular) y Janire Muñoz (Oradora y Refutadora suplente). Además, acudieron para favorecer su aprendizaje (Pablo Marín y Patricia González). Acompañaron a los alumnos los directores de la Escuela, Guillermo Sánchez y Emilio Velasco.

El resultado de la competición no fue todo lo bueno que se esperaba. Se perdieron ajustadamente los debates en la fase preliminar.

3. Creación del logo de la Escuela.

La Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC necesitaba una imagen que la representara. Máxime cuando estaba previsto realizar durante el curso algunas acciones que requerían cartelera o al menos la presentación en público de proyectos y propuestas para el conjunto de la comunidad universitaria de la Universidad Camilo José Cela o, como es el caso de la traducción, para el conjunto de la comunidad universitaria nacional.

De este modo, en el mes de noviembre, se consulta con la Agencia Junior de Publicidad PICAME para solicitar la creación de un logo que reúna algunos de los aspectos clave de la pequeña tradición de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC. Estos elementos eran: una vaca, una pipa y un atril deorador.

Después de haber recibido unas diez propuestas se optó por el siguiente logo:

Además de haber sido es que más gustaba a todos los componentes de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC, resultaba fácil de imprimir (por ser en blanco y negro) y simple en su composición.

Este ha sido el logo que nos ha representado este año y que preside la entrada del local de la Escuela de Oratoria y Debate de la Universidad Camilo José Cela.



4. Conferencia de Jon Juaristi.

Pero la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC no sólo quería ser un lugar donde se enseñara y aprendiera el arte de la oratoria y de la argumentación. Los directores éramos conscientes de que era necesario algo más, de hablar no es sino transmitir de manera persuasiva lo que se conoce. En este sentido, si bien los alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC son con frecuencia alumnos de un muy alto expediente académico dentro de la Universidad, la mayoría carecían de un bagaje cultural que les permitiera enfrentarse no a sus exámenes, sino a un debate abierto sobre la sociedad, la historia, las relaciones internacionales, el marco jurídico español, europeo o internacional, o a cuestiones de similar calado.

Para empezar a paliar este déficit se optó por que en cada sesión algún alumno o profesor de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC recomendará justificadamente la lectura de un libro a todos los demás.

Por otra parte, la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC comenzó a captar fondos para su pequeña biblioteca que, a final de curso, constaba con unos veinte ejemplares. Sin embargo, la acción en la que más fe teníamos era en la creación de un pequeño ciclo de conferencias de personajes relevantes. El objetivo en este caso era doble: incrementar nuestra masa de conocimiento al escuchar a alguien experto en su campo y, por otra parte, poder establecer un diálogo con esa persona que nos enriqueciera no sólo en la parte intelectual o de contenidos, sino también, y sobre todo, que nos enseñara la actitud que precede y acompaña al saber.



El ciclo de conferencias comenzó y terminó con la visita del Dr. D. Jon Juaristi, invitado a hablar sobre la pregunta: ¿Puede el diálogo resolver cualquier conflicto? La disertación, de aproximadamente una hora recorrió el sentido del diálogo desde Grecia hasta la actualidad y supuso un estímulo para la responsabilidad crítica de los alumnos. Fueron los propios alumnos quienes gestionaron la visita, así como quienes lo presentaron ante sus compañeros de la universidad.

MEMORIA ESCUELA DE ORATORIA 2006-07

Después, todos disfrutamos de una magnífica comida en la que sólo los alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC pudieron departir con el invitado. Se contactó con otros posibles invitados como Antonio Salas (para que nos hablara de periodismo de investigación en España), con Javier Nart (para que nos hablara de oratoria y ciencias jurídicas), pero problemas de fechas impidieron su realización.



5. Cursos a los profesores de los Colegios SEK para SEKMUN

Pero la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC no sólo ha realizado sus actuaciones en el ámbito universitario. A partir de una metodología desarrollada por sus directores y que en el curso 2005-2006 ya tuvo sus primeras manifestaciones, la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC ha colaborado con la realización del modelo de Naciones Unidas para los colegios SEK, pionero en España y en Europa.

De este modo, durante el mes de octubre, se llevó a cabo un curso de formación en Oratoria, Debate y Negociación en el campus de la Universidad para profesores representantes de los cinco colegios SEK de España donde se imparten los dos ciclos de ESO y Bachillerato. Acudió además, Ángel Escudero de Paz, patrono de UNICEF y asesor de Naciones Unidas para el modelo SEKMUN, así como los alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC que posteriormente actuarían como tutores. Posteriormente, los directores de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC viajaron a los diferentes colegios (Ciudalcampo, El Castillo, Atlántico, Alborán y Cataluña) para impartir el curso a los profesores que desarrollarían la actividad dentro de las aulas.

MEMORIA ESCUELA DE ORATORIA 2006-07

El curso no se orienta exclusivamente al modelo de Naciones Unidas (SEKMUN), sino a la instauración del Debate como herramienta de enseñanza, aprendizaje y evaluación para todas las asignaturas y para todas las edades. En este sentido, el curso pretende instaurar la metodología de debate como una herramienta transversal que supondrá un valor competitivo y de innovación dentro de los colegios SEK respecto a la comunidad educativa nacional.



6. Trofeo Rector

En enero, los alumnos de la universidad se enfrentaron en el I Trofeo Rector de Debate Universitario Universidad Camilo José Cela en torno a la pregunta: ¿Debe ser obligatoria la asistencia a clase en la universidad privada? Compitieron un total de diez equipos, es decir 38 alumnos que representaban a las titulaciones de Psicología, Periodismo, Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas, Arquitectura, Turismo y Doctorado.

La fase preliminar decidió qué equipos serían semifinalistas y de ahí la final, en la que se enfrentaron los equipos formados por:

Myriam Valcarce
Rafael Santiañez
Pablo Marín
Ana María Camacho

Janire Muñoz
Marta Hurtado
Nereida Bueno
Beatriz Tabares

MEMORIA ESCUELA DE ORATORIA 2006-07

El equipo ganador, que tuvo en suerte defender la postura a favor de la asistencia obligatoria a clase en la universidad privada, fue el capitaneado por Janire Muñoz.



Equipo ganador del I Torneo Rector

Pero no sólo los alumnos se involucraron en la realización y el éxito del I Trofeo Rector de Debate Universitario, muchos profesores, hasta un total de 15 se involucraron en la difícil tarea de juzgar los debates. En las semifinales los responsables de departamento se vieron ante el reto de evaluar a los cuatro mejores equipos.

El jurado de la final, presidido por el Rector D. Rafael Cortés Elvira, estuvo formado por Pedro Iglesias (Director Pedagógico de la Institución Educativa SEK), Dña Esther Robles (Directora del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje de la UCJC), D. Miguel Ángel Moncholi Chaparro (Decano de la Facultad de Comunicación), D. José Luis Málaga (Director de Comunicación de la Institución Educativa SEK).



7. Viaje a Londres.

El equipo ganador, junto con los directores de la Escuela de Oratoria y Debate disfrutó de un fin de semana en Londres donde las dos únicas visitas obligadas fueron el Parlamento, como representación de la función social que ha desempeñado y desempeña en la historia de los pueblos democráticos la Oratoria y la Argumentación, así como el Speakers Corner, donde pudieron observar, con algo de mal tiempo que abrevió la visita, la habilidades de la gente corriente cuando se trata de argumentar y persuadir sobre algo en lo que crees.



El viaje, en fin, fue un premio para aquel equipo que había conseguido no sólo ganar el I Trofeo Rector de Debate Universitario de la Universidad Camilo José Cela, sino para todos los que habían hecho posible que se realizara ese sueño y que la comunidad universitaria en su conjunto conociera, se acercara y entendiera la que es nuestra pasión desde hace años.

8. Tutorías de los alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate a los alumnos de los colegios SEK.

Dentro de las actividades programadas de preparación del I Modelo de Naciones Unidas SEKMUN, los directores de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC habían considerado la necesidad de que, de acuerdo con las directrices pedagógicas generales de la Institución Educativa SEK, y tras la realización del curso de capacitación del profesorado en actividades de Oratoria y Debate, fueran los propios alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC los que tutorizaran y guiaran a sus compañeros de las etapas de ESO y Bachillerato de los colegios de cara a su preparación para el Modelo de Naciones Unidas.

Para ello, los alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC habían recibido el curso de formación que se dio a los profesores de los colegios, además de su formación en Oratoria y Debate y, finalmente, algo que nadie más podía aportar, su experiencia en diferentes competiciones y su experiencia piloto como tutores durante el curso pasado.

De este modo, y entre los meses de enero y abril, hasta ocho alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC se desplazaron al Colegio El Castillo para orientar sobre Debate y Oratoria. En principio se había previsto que las tutorías se extendieran al colegio Ciudadcampo pero al no existir ninguna solicitud de este colegio, se redujeron al colegio El Castillo.



9. Traducción del libro de Alan Cirlin.

Dentro de las actividades que hemos venido denominando culturales de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC se propuso la traducción de un libro-manual sobre debate. El libro elegido por los directores de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC y propuesto a los alumnos fue Academic Debate Program for Students and Teachers around the World. El trabajo de traducción se repartió exclusivamente entre los alumnos, llegándose al acuerdo de que la traducción iría firmada por la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC. El objetivo era dar a conocer uno de los libros más importantes de debate en el mundo así como potenciar la imagen de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC en el ámbito nacional como referencia de conocimiento y la imagen de la universidad en su conjunto como institución de investigación e innovación.

El trabajo de traducción se realizó durante el curso y actualmente los directores de la escuela están revisando cada bloque traducido con el traductor correspondiente. A la traducción acompañará un prólogo de los directores de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC y posiblemente un epílogo del propio autor para la edición española.

Asimismo, cabe destacar, dentro del ámbito de publicaciones, que uno de los directores de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC, el prof. Guillermo Sánchez, publicó en la Editorial Fundación Universitaria el libro sobre debate: Educar en la palabra, que se presentó el día 26 de junio y cuya primera edición está agotada.



10. Concentración en Orihuela.

De cara a la preparación del Trofeo Madrileño de Debate Universitario, la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC se trasladó a Orihuela para cumplir un doble objetivo: intensificar la formación de los alumnos de la Escuela en las habilidades de Oratoria y Debate, así como potenciar la formación integral de los alumnos.

El apretadísimo calendario de actividades incluía sesiones de debate y argumentación —dirigidas por los profesores Guillermo Sánchez y Emilio Velasco—, así como dinámicas —dirigidas por el prof. Dr. D. David Lavilla— de grupo destinadas a la adquisición de actitudes competitivas y cooperativas y al conocimiento autopersonal dentro de un grupo.

MEMORIA ESCUELA DE ORATORIA 2006-07

En la concentración se eligió a los alumnos que representarían a la Universidad Camilo José Cela en el Trofeo Madrileño de Debate Universitario.

El programa de actividades fue el siguiente:

Programa de la concentración de la Escuela de Oratoria y Debate

	Lugar	Actividad	Prof. Que dirige la actividad
Día 13 viernes			
9:30h	Escuela de oratoria	Viaje a Alicante	
15.00 h	Hotel La Zenia (Orihuela, Alicante)	Comida en el hotel y descanso	
17.00 h	Playa	Ejercicios multideporte	David Lavilla
19.00	Descanso		
19.00 h	Salón de concentración del hotel	Debate	Guillermo Sánchez y Emilio Velasco.
21.00 h	Salón comedor	Cena	
22.30 h	Cine Forum	Forrest Gump	David Lavilla
01:00 h	Comentario de la película		David Lavilla, Emilio Velasco y Guillermo Sánchez
Día 14 Sábado			
9:00 h		Desayuno	
10:00 h	Salón de concentración	Debate	Emilio Velasco
11.30 h	Descanso		
12:00 h	Salón de concentración	Debate	Emilio Velasco
14:00 h	Salón comedor	Comida	
16:30 h	Piscina	Dinámica de relajación	David Lavilla
18:30 h	Salón de concentración	Debate	Emilio Velasco y Guillermo Sánchez
20:30 h	Salón de concentración	Reunión de la Escuela.	David Lavilla, Guillermo Sánchez y Emilio Velasco
21:00 h	Salón Comedor	Cena	
22:30 h	Salón de concentración	Dinámica de trabajo en equipo	David Lavilla, Guillermo Sánchez y Emilio Velasco
Día 15 domingo			
9:00 h	Salón comedor	Desayuno	
10:00 h	Playa	Gymkhana	David Lavilla
12:30 h	Descanso		
13:00 h	Salón de concentración	Debate	Guillermo Sánchez y Emilio Velasco.
14:30 h	Lugar por determinar	Paella de convivencia	
16:00 h	Puerta del hotel	Viaje a Madrid	

La experiencia fue óptima, alcanzándose con suficiencia los objetivos programados de antemano.

11. Celebración de SEKMUN.

Durante los días 26 y 27 de abril, alumnos de los colegios SEK de toda España se dieron cita en el Colegio Oficial de Médicos de Madrid para debatir acerca de diferentes problemas candentes en la actualidad política y económica internacional. Los alumnos se dividieron en dos órganos: la Asamblea General y el Consejo de Seguridad. Cada grupo de alumnos representaba a un país de tal modo que la pluralidad regional y continental estuviera cabalmente representada.

Los alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC, que habían estado tutorizando a los alumnos de los colegios, así como los directores de la Escuela que había acudido a los Centros Educativos SEK para impartir los cursos de preparación y especialización en Debate, Oratoria y Negociación a los profesores encargados de coordinar e implantar la actividad en cada colegio, acudieron al encuentro SEKMUN para asesorar y acompañar a los participantes.

El nivel de oratoria que se pudo contemplar fue notable con algunas deficiencias que una cierta prisa en la implantación del modelo hacía prever. En este sentido, y de cara al curso 2007-2008, se han tomado las medidas oportunas para paliar estas pequeñas deficiencias.

Los alumnos de los colegios buscaban el asesoramiento de los alumnos de la Escuela de Oratoria y Debate de la UCJC, demostrándose así que uno de los objetivos de las tutorías se había conseguido, a saber: que los alumnos de la universidad actuaran como referentes en cuestiones de oratoria y debate de sus compañeros más pequeños y que éstos incrementaran sus ansias de saber y de hacerlo bien al contacto con sus iguales, dejando un poco al margen la labor siempre jerarquizada de la figura del profesor.



12. Trofeo Madrileño de Debate Universitario.

Entre los días 10 y 11 de mayo de 2007 tuvo lugar el Trofeo Madrileño de Debate Universitario en la Escuela de Negocios de la Fundación San Pablo CEU y organizado por la Asociación para la Promoción del Debate.

Participaban 9 equipos que, por haber sido cancelada la Liga Nacional de Debate Universitario, provenían de toda España.

El equipo de la UCJC alcanzó las semifinales donde fue eliminado tras una ardua deliberación del jurado por el equipo de ETEA (Córdoba) cuya Escuela de Oratoria y Debate cuenta con una larga tradición que les llevó a ganar la Liga Nacional de Debate Universitario en el año 2001.

MEMORIA ESCUELA DE ORATORIA 2006-07

El equipo de la UCJC se concentró en la localidad de Brunete donde preparó de forma concienzuda el trofeo cuya pregunta fue: El canon digital; ¿limita la libertad de expresión?

13. Curso de Verano.

Entre los días 2 y 6 de julio de 2007 los directores de la Escuela de Oratoria y Debate impartieron y coordinaron el curso de verano: Hablar en público con eficacia que contó con la participación de 9 alumnos.

El curso se desarrolló en cinco jornadas en las que, por una parte, se analizaron los principales elementos de la comunicación oral mediante dinámicas y juegos de aula y, por otra parte, se entrenó personalmente a los alumnos para ayudarles a mejorar sus habilidades de comunicación oral.